



پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی توسط فراگیر

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

رشته تخصصی:

تاریخ ارزشیابی:

رشته تحصیلی:

ردیف	عنوان	بسیار مخالف	مخالف	نظری ندارم	موافقم	بسیار موافقم
۱	در عرصه آموزش حضور منظم و به موقع دارد.					
۲	به حضور منظم فراگیران در محیط آموزشی (گزارش صبحگاهی، بخش و درمانگاهی) اهمیت می دهد.					
۳	فراگیران را از ابتدای دوره (کاورزی/کارآموزی) با اهداف آموزشی مرکز و گروه آشنا می سازد.					
۴	آموزش او در گزارش صبحگاهی، راند، کنفرانسهای بیمارستانی، CPC و... مفید و کاربردی است.					
۵	روش صحیح شرح حال گرفتن و معاینه بیمار، پرونده نویسی و درمان را با رویکرد علمی و اخلاقی به فراگیران آموزش می دهد.					
۶	فراگیران را تشویق به نتایج درمان می کند.					
۷	برخورد صحیح با بیمار، برقراری ارتباط و رسیدن به تشخیص را با رفتار خود نشان می دهد.					
۸	فرصت لازم جهت اظهار نظر در مورد مهارتها و روشهای درمانی را فراهم می کند.					
۹	فرصت مناسب جهت کار عملی تحت نظر استاد را فراهم می کند.					
۱۰	آموزش درمانگاهی استاد مفید است و فراگیران را در کار درمانگاهی مشارکت می دهد.					
۱۱	میزان مهارت کلینیکی فراگیران را ارزیابی می کند و بازخورد مناسب می دهد.					
۱۲	استاد در موارد اورژانسی در دسترس بوده و به فراگیران کمک و راهنمایی لازم را می نماید.					
۱۳	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.					
۱۴	فراگیران را به تحقیق و پژوهش جهت یافتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند					
۱۵	اخلاق حرفه ای را رعایت می کند.					
۱۶	نحوه برخورد او با فراگیران محترمانه است.					
۱۷	به طور کلی استاد خود را چگونه ارزیابی می کنید					

*لطفا نظرات و پیشنهادات خود را جهت پیشبرد اهداف آموزشی، پژوهشی و درمانی مکتوب فرمایید.

.....

.....

.....

.....

دفتر معاونت آموزشی بیمارستان